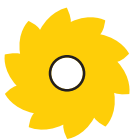

Little Sun Foundation Projekt 2

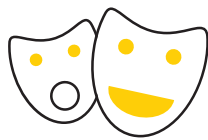
Dunkelheit & Solarlicht



EINSATZ EINER
LITTLE SUN



INDOOR
AKTIVITÄT



FOKUS AUF:
ROLLENSPIEL



Altersgruppe: 6 bis 9 Jahre

Projekt 2

Dunkelheit & Solarlicht

Zusammenfassung

Dieses Projekt erforscht Dunkelheit und Solarlicht. Es geht um die Erfahrung der Dunkelheit und darum herauszufinden was passiert, wenn es Nacht und Tag ist. Wohin verschwindet die Sonne nachts und wie können wir Sonnenlicht nutzen, wenn es dunkel ist?

Lernziel

- Durch Experimente entwickeln die Kinder ein Verständnis für die Effekte, die Dunkelheit auf ihre Sinne hat und wie sie ihre Bewegungen beeinflusst.
- Im Gespräch lernen sie was passiert, wenn die Sonne nicht da ist, warum wir Dunkelheit erfahren und warum Zugang zu Licht im Dunkeln wichtig ist.

Altersgruppe: 6 bis 9 Jahre

Themenbereiche: Wissenschaft, Umwelt, Kunst, Erd- und Solarkunde

Materialien: Little Suns, Papier, Buntstifte, ein dunkler Raum, ‚Dunkelheit und Licht‘ Plakat oder eine Tafel, ausgedruckte Fallbeispiele

Zeitrahmen: Vorbereitung: 5 Minuten
Workshop: 40 Minuten

Vorbereitung:

- Durchlesen der Workshopbeschreibung
- Vorbereiten der benötigten Materialien
- Einen dunklen Raum reservieren
- alternativ können auch die Augen verbunden werden
- Sicherstellen, dass die Little Suns aufgeladen und nutzungsbereit sind

Extra

Ausdrucken des ‚Dunkelheit und Licht‘ Plakats oder Abmalen der Inhalte auf eine Tafel.

Fühlen

Wie sich Dunkelheit anfühlt ...

Der Workshop beginnt in einem dunklen Raum. Zu Beginn bilden die Kinder einen Kreis und legen sich auf den Boden.

Fragen:

*Es ist dunkel, was kannst du sehen? Kannst du Farben erkennen?
Kannst du Geräusche hören?*

Die Schüler_innen werden gebeten, einen Arm oder ein Bein durch die Dunkelheit zu bewegen.

Fragen:

Wie fühlt sich das an? Wann und wie habt ihr schon Dunkelheit erfahren? Wann ist es normalerweise Dunkel? Nachts? Wie können wir nachts sehen?

Mögliche Aktivität 1

Augen verbinden ... Schüler_innen werden gebeten sich in Paaren zusammenzutun. Immer eine/r der Beiden sollte die Augen verbunden haben. Alle Schüler_innen sollen sich nun auf einer Seite des Raums versammeln. Jetzt helfen sie sich gegenseitig den Raum zu durchqueren.

Fragen:

Wie fühlt sich das an? (Nach ein paar Minuten werden die Schüler_innen gebeten, Rollen zu tauschen und die Aufgabe zu wiederholen.) Wann habt ihr schon einmal Dunkelheit erfahren? Wann ist es für gewöhnlich dunkel? Nachts? Wie sehen wir nachts?

Mögliche Aktivität 2

Alternativ wird nur eine Person gebeten, sich die Augen zu verbinden. Dann stellen sich alle anderen in einem großen Kreis um sie herum. Nacheinander können die Schüler_innen den Namen der Person in der Mitte rufen, die dann versucht auf die Person zuzugehen, die ihren Namen ruft.

Fragen:

Wie fühlt sich das an? Wann habt ihr schon einmal Dunkelheit erfahren? Wann ist es für gewöhnlich dunkel? Nachts? Wie sehen wir nachts?

Handeln

Die Little Suns werden an die Kinder verteilt und eingeschaltet.

Fragen:

Was könnt ihr jetzt sehen? Wie könnt ihr euch bewegen?

Den Kindern kann nun gezeigt werden, wie man Schattenfiguren mit Händen und Körpern darstellen kann. Sie können diesem Spiel 5 Minuten nachgehen.

Daraufhin arbeiten die Schüler_innen paarweise zusammen. Sie setzen sich hin und nutzen das Licht der Little Sun, um das ‚Dunkelheit und Licht‘ Plakat zu betrachten. Zusätzlich können Fragen gestellt werden, wie zum Beispiel wo die Sonne ist, wenn wir Tageslicht haben?

Fragen:

Wo ist die Sonne, wenn wir Tageslicht haben?

Wo ist die Sonne, wenn es dunkel ist?

Was machen wir tagsüber? Was machen wir nachts?

Welche dieser Dinge brauchen Licht?

Welche können wir ohne Elektrizität nicht machen?

Wissen

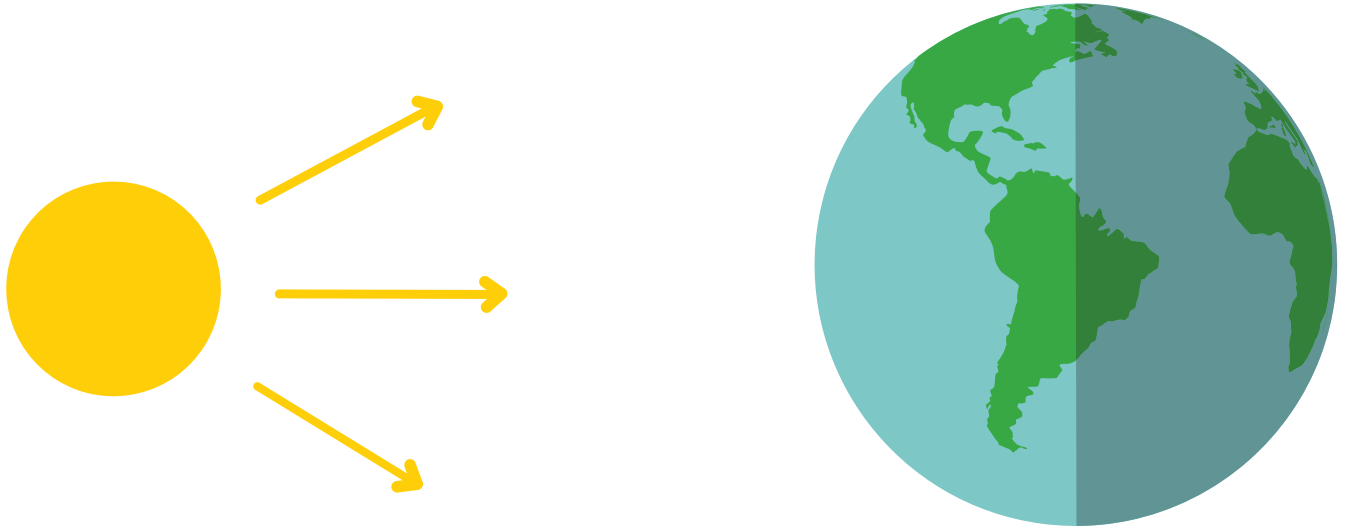
Wie es sich anfühlt Dunkelheit zu erfahren.

Wie Solarlicht helfen kann, um sich im Dunkeln zu bewegen und zu spielen.

Was Menschen im Dunkeln tun.

Was Menschen tagsüber tun, das sie nachts ohne Strom nicht tun können.

Dunkelheit & Tageslicht



Was machen wir tagsüber?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was machen wir abends?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....